

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Новосильское
Тербунского муниципального района Липецкой области

Утверждаю:

Директор МБОУ ООШ с.Новосильское

 Баркова Н.И.

«05» октября 2023г



ПРОГРАММА

осеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

С.Новосильское 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт

Пояснительная записка.....

Концепция программы.....

Цели и задачи программы.....

Возраст участников программы.....

Срок реализации программы.....

Формы и методы реализации программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагеря.....

Тип программы.....

Направленность программы.....

Самоуправление в лагере.....

Механизм реализации программы.....

Материально-техническое обеспечение.....

Кадровое обеспечение.....

Методическое обеспечение программы.....

Мероприятия по реализации программы.....

Режим дня.....

План работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.....

Паспорт программы

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Новосильское Тербунского муниципального района Липецкой области
Адрес учреждения, сайт учреждения	399553, Липецкая область, Тербунский район, с. Новосильское, ул. Молодежная, 8, Тел: 8(47474)25322 Mail: shkola.novosilskaya@yandex.ru Сайт: http://novosilskoe.ucoz.ru/
Полное наименование программы	Программа осеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Основание для разработки	1. Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г 2. Конституция РФ 3. Закон РФ «Об образовании в РФ» 4. СанПин 2.4.4.2599-10 от 19.04.2010г 5. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной думой 3 июля 1998 г. (с изменениями на 5 апреля 2021 года); 6. Национальный стандарт «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018 (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст); 7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р; 8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в

	каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» 9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 11. Устав образовательной организации 12. Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием
Тип лагеря	Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
Срок реализации	5 день
Возрастная категория	6-14 лет
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, самоуправление
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Контроль за исполнением	Контроль за исполнением программы осуществляется директором учреждения, начальником лагеря

программы	
Методы отслеживания результативности программы	-анкетирование -анализ работы

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы -это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации отдыха детей.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Осень 2023 года, 5 дней.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагеря

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Самоуправление в лагере

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержка и взаимопомощь;
- самоуправление.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- 1 воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник.

•

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации лагеря
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

•

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Активность
8:30	Приём детей. Зарядка
8:45	Линейка (построение). Внесение Флага России. Исполнение гимна РФ.
9:00	Завтрак
9:40	Отрядные дела
10.30	Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе

12:40	Обед
13:20	Работа по плану лагеря, спортивные мероприятия, занятия по интересам, коллективные творческие мероприятия, игры на свежем воздухе
14:30	Рейд чистоты. Уход домой

**План работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Дата	Школьные мероприятия
30.10.2023	Открытие лагеря вводный инструктаж по ТБ; практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; - Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря - Оформление уголка. - День здоровья - Урок цифры «VK мессенджеры»
31.10.	- Спортивные соревнования «Весёлый волейбол» - Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» - Настольный театр по сказке «Колобок» - Игры на свежем воздухе. - Изготовление поделки из природного материала
01.11.	- Беседа «Вредные привычки». - Игра-викторина «В гостях у сказки» Кукольный спектакль по белорусской народной сказке «Пых» Объемные поделки из бумаги Спортивные состязания «Веселые старты».
02.11.	- Турнир по настольному теннису. - Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) - Урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»

	-Объемные поделки из бумаги -Оформление выставки
03.11.	-«Разговор о правильном питании» -Кинолекторий «Гора самоцветов» -Спортивное соревнование по волейболу -Участие в большом этнографическом диктанте -Закрытие смены

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детского оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.